

Bolsista PIBIC/CNPq: Natália Rick

Orientadora: Prof.^a Dra. Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro

Endereço: Rua Paschoal Marmo, 1888, Jardim Nova Itália – FT-UNICAMP, Campus I de Limeira - Limeira – SP – CEP: 13.484-370 – Brasil. E-mail: nunicamp@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

A Universidade, através do Projeto de Extensão, tem a possibilidade de servir como produtora e condutora de conhecimento, a qual produz por meio de pesquisa e que divulga com o ensino. Assim, com esta tentativa pode-se dizer que a Universidade busca socializar e democratizar o conhecimento, levando-o a diferentes pessoas, universitários ou não.

A Educação Ambiental, como processo de educação política, busca a formação de pessoas para que a cidadania seja exercida e para uma ação transformadora a fim de melhorar a qualidade de vida coletiva e visando a preservação ambiental presente e futura.

O assunto tratado nessa pesquisa visou criar e multiplicar cidadãos interessados em se tornarem educadores ambientais comunitários. Por esse motivo o processo de formação como forma de contornar e desenvolver a presença de espírito e consciência, para que assim possam estimular suas capacidades de improvisação, frente à imprevisibilidade enfrentada em meios sociais fora de seus padrões de vida. Deste modo o processo de formação é uma ação instrucional que tem como plano principal transmitir a teoria e proporcionar a capacidade de discussão, reflexão e senso crítico durante as atividades que essas pessoas desempenham durante a educação ambiental.

2. OBJETIVOS

O objetivo geral deste projeto foi promover a formação de educadores através de métodos e atividades que possam capacitar pessoas para atuarem na Educação Ambiental, adquirindo características como: iniciativa, motivação, liderança, criatividade, entre outros aspectos que possam fazer com que estes educadores ambientais tenham aptidão de interagir e repassar princípios da Educação Ambiental.

4. RESULTADOS

Um questionário foi aplicado junto ao grupo e algumas informações foram identificadas e serão apresentadas nas figuras abaixo:

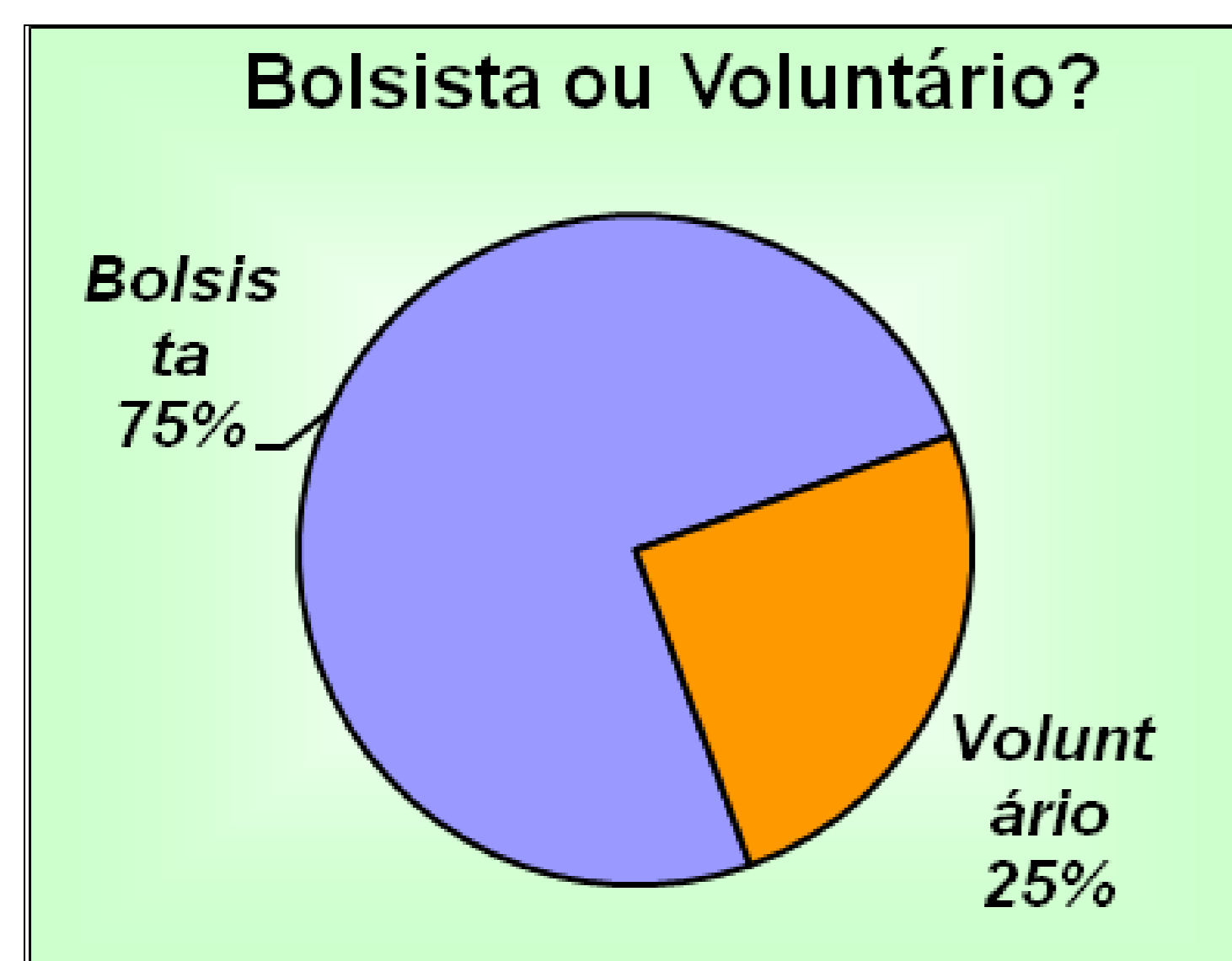


Figura 01. Tipo de monitor

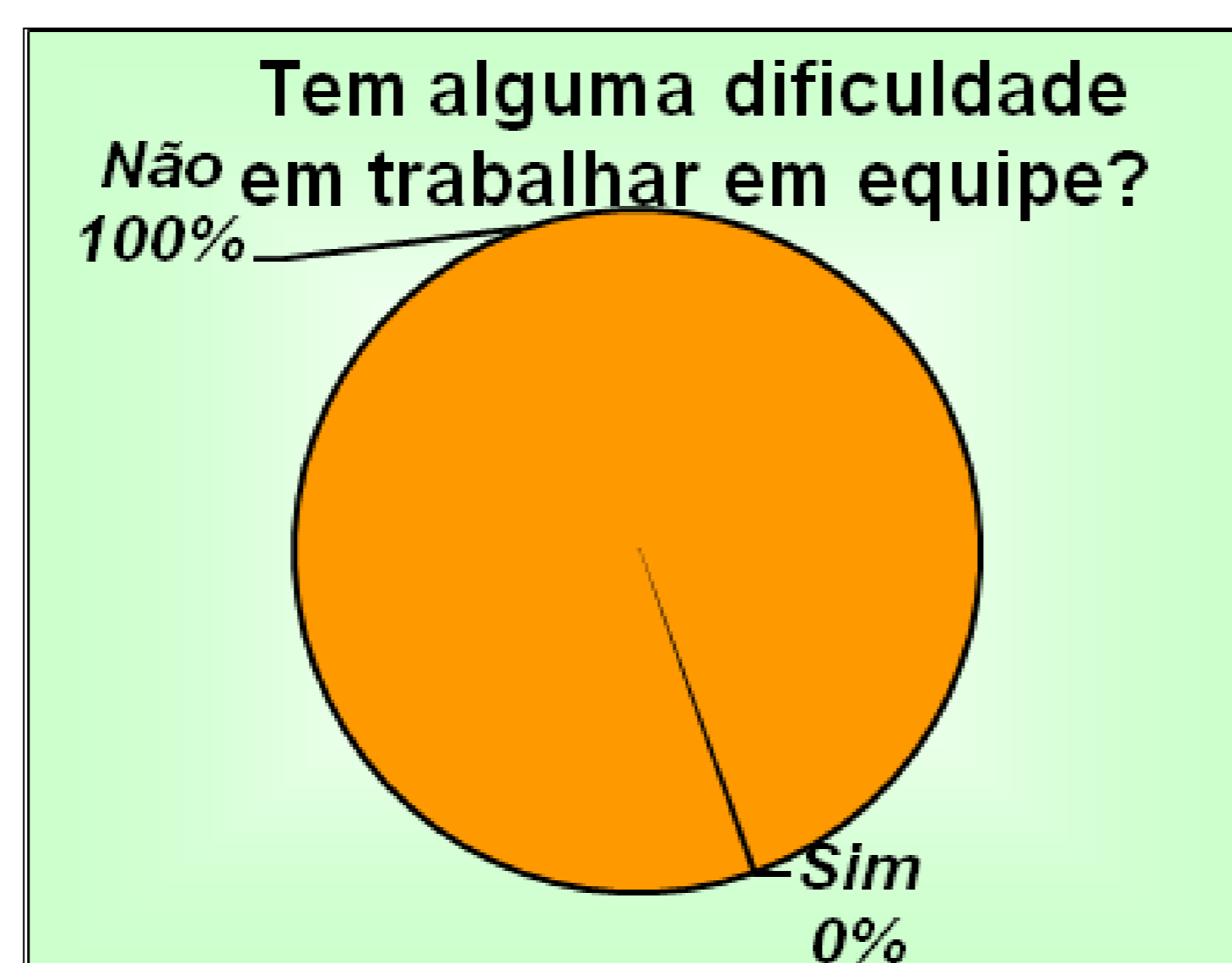


Figura 02. Dificuldades

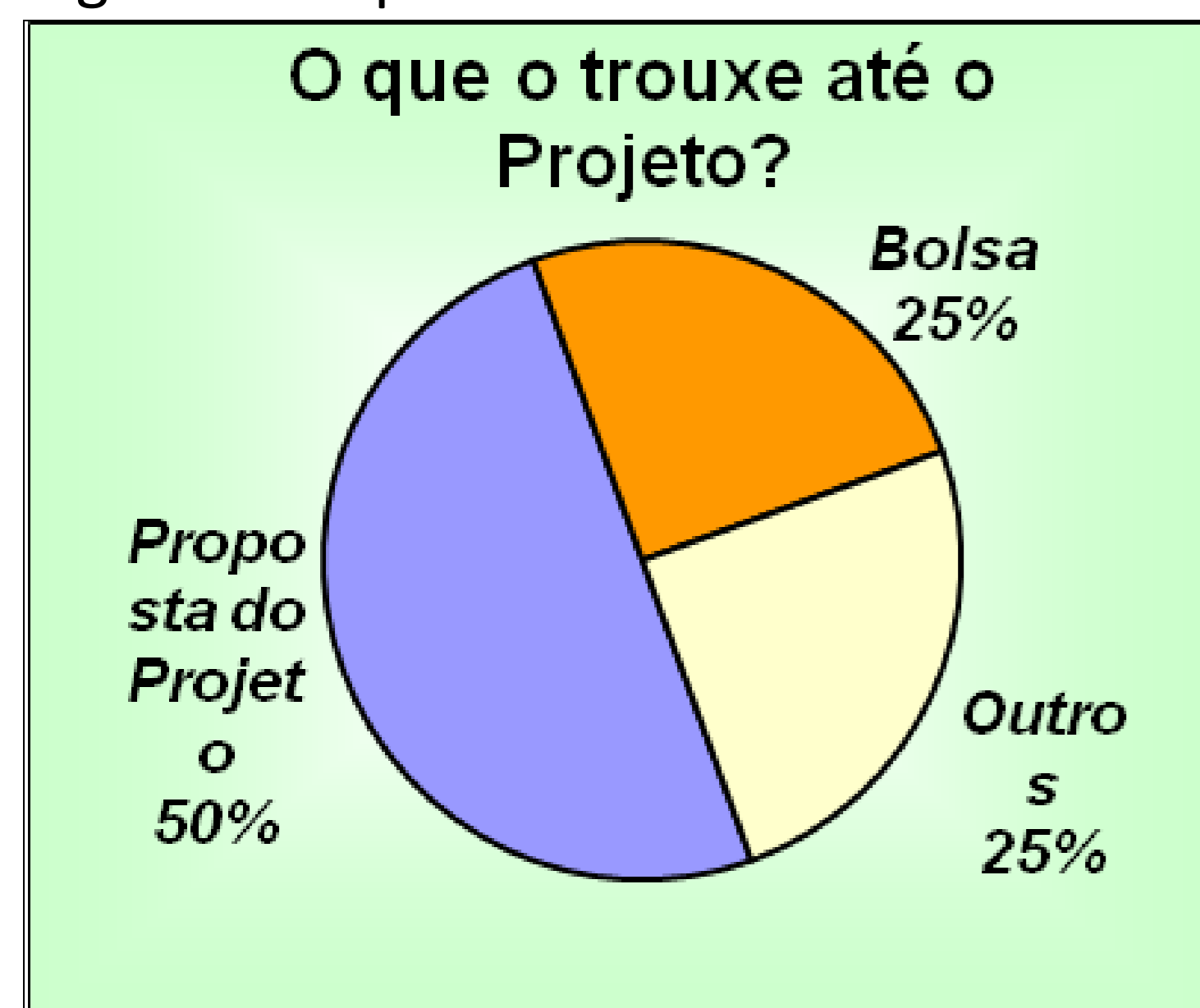


Figura 03. Como se envolveu ao projeto

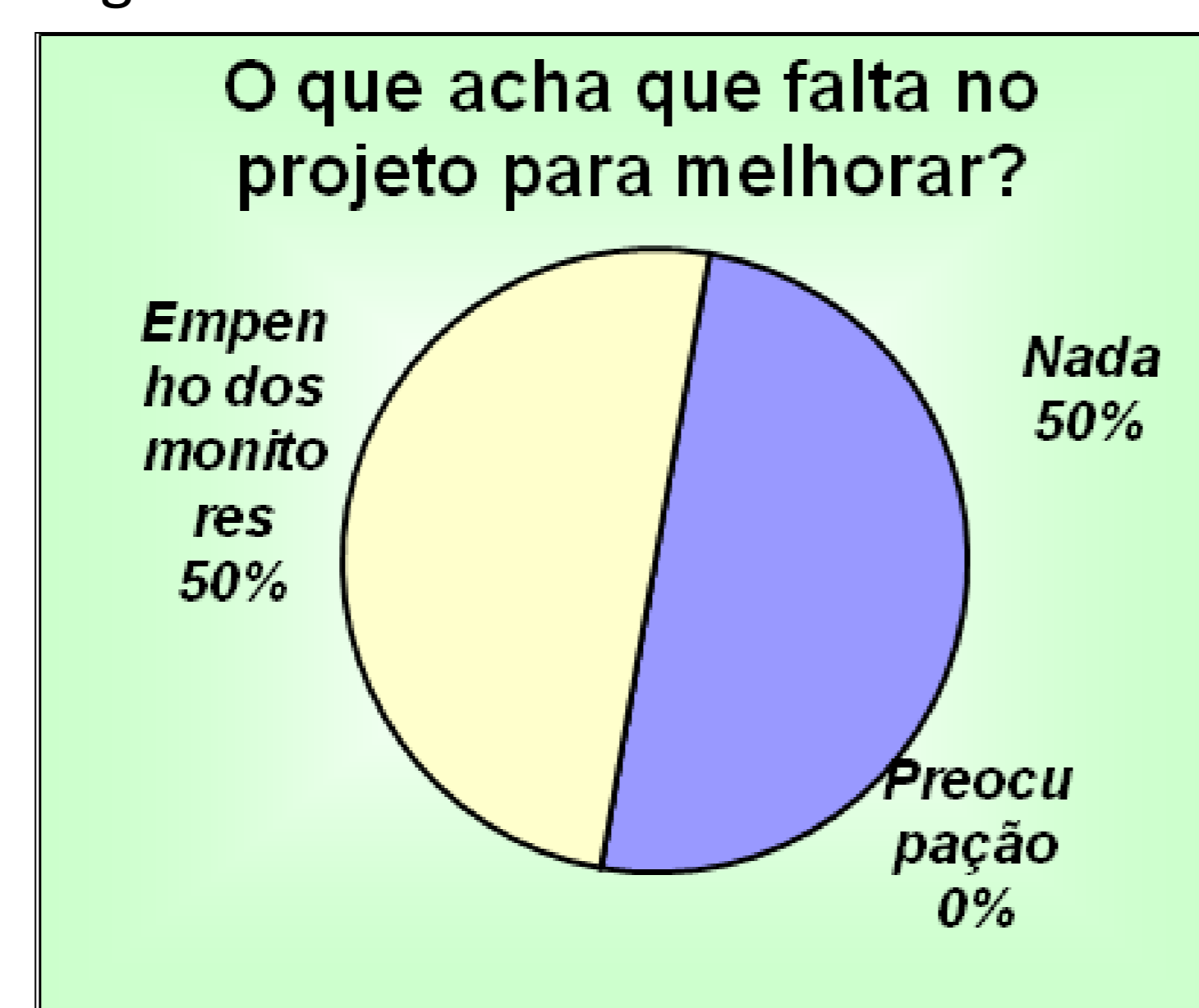


Figura 04. Melhorias no projeto

7. AGRADECIMENTOS

Ao PIBIC/CNPq – PRP – UNICAMP pelo apoio financeiro. À minha orientadora Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro pela confiança e as pessoas a mim próximas que me motivaram no desenvolvimento desse trabalho.

3. METODOLOGIA

A proposta da metodologia é tornar a capacitação dos educadores algo agradável e interessante, fazendo com que seu aprendizado seja potencializado pelo fator da interação dinâmica dessa metodologia.

O método usado nesse trabalho buscou transpor os limites e problemas, fazendo com que os futuros educadores ambientais consigam transmitir o conhecimento e desenvolver o senso crítico (ambiental), transformando hábitos e atitudes, independentemente da idade do público alvo.

Portanto foi usado filmes e vídeos sobre o meio ambiente, além de palestra motivacional e atividades de livro contendo dinâmicas de grupo.



Imagem 01. Preenchimento do questionário



Imagem 02. Atividade com os monitores

5. CONCLUSÃO

Acredita-se que todas as metas da proposta inicial deste trabalho foram atendidas. Verificou-se a importância de um processo de capacitação, que proporciona um momento de reflexão sobre as atitudes e comportamentos das pessoas envolvidas no processo como um todo.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ProFEA. **Programa Nacional de Formação de Educadoras(es)**

Ambientais. Disponível em: <

http://www.cdcc.sc.usp.br/CESCAR/Material_Didatico/ProFEA.pdf >

Acesso em: 02 de julho de 2012.

SIMIONATO, R.B. **Dinâmicas de Grupo para Treinamento**

Motivacional. 7ª Edição. Campinas, 2009.

CARVALHO, I.C.de M. **Qual educação ambiental? Elementos para um debate sobre educação ambiental e extensão rural.** Agroecol. e Desenv. Rur. Sustent., Porto Alegre, v.2, n.2, abr./jun.2001.