



# AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR SUPERIOR (PROFIS/UNICAMP) NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL – NEPP /UNICAMP

Orientadora: Ana Maria Alves Carneiro da Silva (anamaria.carneiro@gmail.com)

Bolsista de Iniciação Científica: Marcos Adriano V. C. C. S. de Oliveira

(mavccso@gmail.com)

ProFIS-CNPq



**Palavras-chave:** Avaliação de impacto – Ensino superior – Trajetória profissional

## Introdução

O Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS) vem sendo avaliado desde seu início em 2011, sendo que um dos objetivos da avaliação institucional do ProFIS é estimar o impacto do curso na trajetória profissional de seus participantes.

O objetivo deste projeto de Iniciação Científica é analisar os instrumentos de coleta da metodologia de avaliação quanto ao aspecto do impacto do ProFIS na trajetória profissional dos alunos.

## Metodologia

Foi realizada uma revisão bibliográfica enfocando a organização do ensino superior no Brasil, avaliação de programas e avaliação do impacto do ensino superior na trajetória profissional.

Depois da revisão da literatura, os indicadores encontrados foram comparados aos indicadores presentes nos instrumentos de coleta da avaliação do ProFIS.

## Resultados e discussão

No total dos 4 questionários revisados:

1. Formulário de inscrição - ProFIS 2011
2. Questionário de Matrícula - Turma ProFIS 2012
3. Questionário de Acompanhamento (Novembro de 2011)
4. Questionário de acompanhamento dos Grupos de Comparação da Turma 2011

Foram localizados 55 indicadores diretamente relacionados à dimensão da trajetória profissional e outros 58 indicadores indiretamente relacionados que auxiliam a compreender o contexto mais amplo da vida dos beneficiários relacionado a esta dimensão.

Depois estes indicadores foram comparados com aqueles localizados na revisão bibliográfica (ver quadro).

## Conclusão

Grande parte dos indicadores encontrados na literatura especializada estão presentes nos questionários de avaliação. O que significa que esta dimensão está sendo bem trabalhada na avaliação do programa.

Entretanto, indicadores encontrados nas bibliografias também poderão ser usados em futuras avaliações.

## Quadro 1: Resumo dos indicadores a partir de revisão bibliográfica e questionários de avaliação

Indicador	Unidade ou Categoria
Região de moradia	Região/ Estado mais rico/ mais pobre
Idade	Anos
Área de formação por campo do saber	Humanas, Exatas, Biológicas, e Letras E Artes
Satisfação com o curso	Escala likert
Satisfação com o trabalho	Escala likert em 13 dimensões
Realização com a escolha profissional	Escala likert
Influência do trabalho com as escolhas da carreira	Análise indireta através do cruzamento de questões
Escolha do curso devido a fatores pessoais (vocações e aptidões)	Motivo predominante na escolha do curso
Escolha do curso ou escolha profissional	Motivo predominante na escolha do curso

## Referências bibliográficas

BARDAGI, M. P.; LASSANCE, M. C. P.; PARADISO, Â. C. *Trajetória acadêmica e satisfação com a escolha profissional de universitários em meio de curso*. Revista Brasileira de Orientação Profissional, Ribeirão Preto, v.4, n. 1-2, p.153-166, 2003.

BITTAR, M.; OLIVEIRA, J. F.; MOROSINI, M. (Org.). *Educação Superior no Brasil-10 anos pós-LDB*. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2008, 348p.: II. – (Coleção Inep 70 anos, v.2)

MAIA, R. P.; PINHEIRO, H. P.; PINHEIRO, A. S. *Heterogeneidade do desempenho de alunos da Unicamp, do ingresso à conclusão*. CAD. Pesq., Ago/2009, vol.39, n. 137, p. 645-660.

SALVATO, M. A.; FERREIRA, P. C. G.; DUARTE, A. J. M. *O impacto da escolaridade sobre a distribuição de renda*. Est. Econ., São Paulo, v. 40, n. 4, p 753-791, out/dez 2010.