

B0505

A ESCOLA COMO ESPAÇO PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL DO ADOLESCENTE

Thaís Monique Batista Constantino (Bolsista PICJr/CNPq), Everson Felipe Medeiros do Nascimento (PICJr), João Victor Teixeira (PICJr), Lucas Martins Elias (PICJr), Leonardo Lopes Ramos (PICJr) e Prof. Dr. Fábio Luiz Mialhe (Orientador), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

As crianças e adolescentes passam boa parte de suas vidas no contexto escolar, espaço social que contribui de forma significativa para o desenvolvimento biopsicossocial dos estudantes. Assim, investigar as opiniões daqueles que utilizam esses espaços pode ajudar no planejamento de intervenções voltadas a promoção de ambientes favoráveis à saúde. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar as opiniões de adolescentes do em relação aos aspectos físicos, mentais e sociais das escolas que frequentam. Uma amostra de 100 estudantes, de ambos os sexos, com idades variando entre 15 a 17 anos, de cinco escolas da rede estadual de ensino do município de Piracicaba, SP, foram entrevistados por 5 pesquisadores treinados que utilizaram um questionário semiestruturado para a coleta dos dados. Dentre os respondentes, 84% sentem-se bem no ambiente escolar, 86% considera a limpeza geral da escola adequada, 67% consideram as salas de aula locais satisfatórios para o estudo e a maioria considera a metodologia de ensino utilizada pelos professores adequada ao bom entendimento. O significado da escola para os entrevistados esteve associado a expressões como “um lugar de estudo”, “onde encontro conhecimentos e meus amigos”, “local para buscar conhecimento”, entre outros. O presente estudo piloto permitiu compreender o papel que a escola está exercendo na formação dos alunos e a satisfação dos mesmos com o ambiente que frequentam.

Escola - Saúde do adolescente - Crescimento e desenvolvimento