

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0843

### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A CONSTRUÇÃO DE ALTERNATIVAS: REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O “VIVIR BIEN”**

Thiago D'Agosta Camargo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador),  
Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

O presente trabalho questiona o atual “modelo” de desenvolvimento capitalista e as relações que este estabelece com a natureza de forma a evidenciar seus limites, pois historicamente sua dinâmica tem provocado o subdesenvolvimento de nações e o aumento da degradação ambiental em escala global. Apesar do debate internacional sobre as questões socioambientais ter iniciado com a publicação de “Limites do Crescimento” (Meadows) e atualmente ser altamente difundido o conceito de Desenvolvimento Sustentável (Brundtland) como forma de combater os problemas ambientais e econômicos, estes não escapam à lógica do Mercado e às relações sociais capitalistas. A análise do “Vivir Bien”, fundada nos valores e práticas dos povos originários andinos e adotada como princípio constitucional pela Bolívia, busca compreender se este se conforma em uma alternativa latino-americana para os problemas deste subcontinente. Através do “Vivir Bien” buscamos refletir sobre formas de desenvolvimento através dos saberes originários que gere a sustentabilidade ambiental e social, superando as relações sociais de exploração da natureza e do homem, assim como, a crença no Mercado como instrumento de mudança social. A partir da discussão destes temas acima, nos propomos também a contribuir com a Educação Ambiental Crítica no que tange à realização de outra relação entre sociedade e ambiente.

Educação ambiental crítica - Vivir Bien - Sustentabilidade