

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0805

### **A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA E A FORMAÇÃO DOCENTE NA UNICAMP: CONCEPÇÕES, POLÍTICAS E PROJETOS PEDAGÓGICOS**

Mirela Garcia dos Reis (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Debora Cristina Jeffrey (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este estudo analisa o processo de implementação de políticas educacionais voltadas para a constituição de uma Educação Inclusiva. O Decreto Federal n. 5.626, promulgado em 22 de dezembro de 2005, garante ao surdo o direito e acesso à educação bilíngue. Nesse sentido, as Instituições de Ensino Superior devem cumprir com diversas exigências para garantir o disposto em Decreto. Pretende-se, assim, analisar quais foram as estratégias adotadas por uma instituição de ensino superior, a Universidade Estadual de Campinas, para o cumprimento das exigências do disposto em Decreto. Nesse sentido, a pesquisa consiste em um estudo de caso, configurando-se através da abordagem qualitativa. No desenvolvimento crítico/analítico será fomentado: a) um diálogo com estudos e com os protocolos críticos norteadores da discussão acerca da educação inclusiva; b) a partir do referencial teórico “abordagem do ciclo de políticas”, o estudo do processo e alguns dos efeitos da trajetória dessa política desde sua formulação até a implementação no contexto da prática.

Educação inclusiva - Educação dos surdos - Políticas educacionais