



B0223

O USO DA LINGUAGEM ESCRITA POR ESCOLARES COM BAIXA VISÃO

Mayara Coimbra Calacio da Silva (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues F. Gasparetto (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Uma pessoa com baixa visão é aquela que possui acuidade visual inferior a 20/60 e igual ou maior que 20/400, mas que utiliza ou é potencialmente capaz de utilizar a visão para execução de uma tarefa. Linguagem é a capacidade humana para compreender e usar um sistema complexo e dinâmico de símbolos convencionados, usado em modalidades diversas para comunicar e pensar. Dentre essas modalidades encontra-se a escrita que junto ao conceito de baixa visão constituem o objeto de estudo dessa pesquisa. Decorrente disso, o objetivo do estudo foi propiciar às escolares com baixa visão, B. de sete anos e R. de nove anos, um acesso mais facilitado à linguagem escrita durante o processo de habilitação por meio da utilização de recursos de tecnologia assistiva, uma vez que necessitam da linguagem escrita para realizarem as atividades no âmbito escolar e familiar e apresentam dificuldades na realização das mesmas. Foram realizados atendimentos em dupla visando que com o trabalho em conjunto, as escolares criassem vínculo e pudessem ajudar-se mutuamente com o auxílio da terapeuta. Para facilitar o acesso à linguagem escrita foram utilizados jogos com letras, sílabas e palavras, literatura infantil, a produção de textos no caderno e na lousa. Todos os jogos e atividades utilizados foram adaptados às necessidades das escolares. Além da ampliação, outros recursos de tecnologia assistiva foram utilizados como: óculos, iluminação e contraste.

Linguagem escrita - Baixa visão - Escolares