



H0788

## **ATUAÇÃO DO ADULTO E RECURSOS UTILIZADOS PARA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS POR CRIANÇAS COM ALTERAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO**

Stefany Náthaly Ferraresi R. Pinto (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Formação de conceitos é um aspecto central no planejamento educacional, e traz desafios no caso de crianças com alterações no desenvolvimento. O objetivo do presente estudo foi descrever formas de atuação do adulto e recursos pedagógicos utilizados, visando à formação de conceitos por parte dessas crianças. Foi realizada a análise do banco de dados com as videografações do projeto sobre “solo”, realizado com um grupo de crianças com síndrome do X frágil, baixa visão e dificuldades escolares. As videografações foram transcritas e os dados categorizados. A análise de episódios significativos indicou que o adulto, com frequência, fazia uso de perguntas e comentários, buscando relacionar os conhecimentos já adquiridos, com os novos conhecimentos apresentados nos encontros. Além disso, constantemente, fazia revisões dos conhecimentos anteriormente apresentados. Foram utilizados recursos audiovisuais e propostas várias atividades (ex: desenhar com tinta feita de diferentes amostras de solo, estudos de campo, jogos), para que as crianças vivenciassem o conhecimento trazido. Foi possível por meio desse estudo, identificar e compreender como ocorrem as intervenções dos adultos no processo de formação de conceitos de crianças, e fornecer, dessa maneira, subsídios para programas educacionais voltados para a referida população.

Alteração no desenvolvimento - Atuação do adulto - Recursos pedagógicos