



H0828

DESCENTRALIZAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS MUNICÍPIOS DE CAMPINAS E PAULÍNIA

Lorraine Cristina da Silveira Pereira (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este trabalho tem por objetivo verificar como estão sendo ofertados os cursos de formação continuada para professores de Educação Infantil de Campinas e Paulínia, cidades da Região Metropolitana de Campinas – RMC, nos atentando para a questão da descentralização da educação que condicionou aos municípios a responsabilidade por tal oferta. A pesquisa busca entender a forma como os professores da Educação Básica, especificamente da Educação Infantil, têm encontrado meios de se qualificar e atender as exigências da legislação, assim como o que as prefeituras têm feito para ofertar cursos de formação a seus docentes, já que, com o processo de descentralização que ocorreu entre 1998 e 1999, os municípios foram encarregados de oferecer formação continuada aos professores. É também objetivo da pesquisa um apreçamento sobre o PROESF - Programa Especial de Formação de Professores em Exercício, com o intento de identificar a estrutura e as contribuições deste para os professores das referidas cidades, e como estas cidades aproveitaram esta proposta. Foram feitos contatos com os responsáveis pela formação continuada de professores nas cidades, entrevistas com os mesmos e revisão de documentos e bibliografia pertinente ao assunto, o que proporcionou dados significativos sobre a formação continuada nesses municípios.

Descentralização - Formação continuada de professores - Educação infantil