

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H1007

MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: INVESTIGANDO AS PERCEPÇÕES E VALORAÇÕES DISCENTES

Rebeca Martins Guides (Bolsista ProFIS/CNPq) e Profa. Dra. Claudia Hilsdorf Rocha (Orientadora), Centro de Estudos de Linguagem - CEL, UNICAMP

O presente trabalho visa apresentar resultados parciais de uma pesquisa, de natureza qualitativa e de cunho etnográfico (ANDRÉ, 2003), que tem como objetivo central investigar a adequação do material didático impresso da LA091 – língua inglesa I/ProFIS ao contexto acadêmico-universitário. O estudo do caso está atrelado a uma pesquisa mais ampla, em andamento, e pretende mais especificamente analisar a relação entre as especificidades desse material e as percepções e expectativas discentes, pensando em suas possíveis implicações para o processo educativo em foco. Para tanto, uma ficha de avaliação de material didático, devidamente validada na área, foi utilizada para a análise do material da disciplina, sendo uma entrevista aberta usada para investigar as expectativas e percepções do participante, discente da referida disciplina, frente ao material em foco. O cruzamento das análises dos dados indicará em que medida o material atende aos objetivos e parâmetros considerados adequados para orientar o ensino de língua inglesa em contexto acadêmico-universitário, sob o prisma da formação cidadã (MONTE MÓR, 2009; ROCHA, 2012), bem como às visões e perspectivas discentes.

Ensino-aprendizagem de língua - Contexto acadêmico-universitário - Material didático