



UNICAMP



# SEGURANÇA NO TRABALHO E ASPECTOS NUTRICIONAIS

Brambilla, N.L; Soares, G

Orientadora: Monteiro, M.I; Rumiato, A.C.

## INTRODUÇÃO:

Este projeto visa melhorar a qualidade de vida com ações de educação e saúde relacionadas aos aspectos nutricionais e baseia-se em metodologias ativas de aprendizagem baseado no “Arco de Maguerez”.

## METODOLOGIA:

Abrange cinco fases: 1) inicialmente o aluno entra em contato com a realidade a ser estudada; 2) levantam os pontos-chaves, 3) teoriza; 4) procura hipóteses de solução e 5) aplica à realidade vivenciada contribuindo com o seu aprendizado e com a melhoria da comunidade.

## RESULTADOS:



### Palavras Chaves:

- promoção de saúde;
- saúde do trabalhador;
- alimentação saudável.

Foram desenvolvidas atividades na CEASA – Campinas, como a Colônia de Férias para promover alimentação saudável para os filhos dos trabalhadores do local, e participação na Feira de Saúde promovida pelo Ambulatório Médico, em que se teve contato com a realidade dos trabalhadores.

## CONCLUSÃO:

Embora o projeto não esteja concluído o uso das metodologias ativas de aprendizagem desperta o interesse e a consciência para a comunidade, fazendo com que as ações sejam do interesse tanto do aluno quanto da comunidade.

## REFERENCIAS

:BERBEL, Neusi Aparecida Navas. *Metodologia da problematização*: experiências com questões de ensino superior. Londrina: EDUEL, 1998a. 282p.  
DIAZ BORDENAVE, Juan; PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de ensino aprendizagem*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1989.