

ESTUDO DESCRITIVO SOBRE O PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO DOS JOGOS/BRINCADEIRAS DE BOLA COM OS PÉS: ANÁLISE DE JOGOS PRESENTES NA CULTURA DAS BRINCADEIRAS DE BOLA COM OS PÉS BRASILEIRAS

Marcus Vinícius Simões de Campos

Leonardo Clemente

Alcides José Scaglia

Faculdade de Ciências Aplicadas – FCA/UNICAMP

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Palavras-chave: Pedagogia do Esporte-Jogo-Futebol

Introdução

É cada vez mais necessário que algumas teorias que compõem o campo das humanidades sejam medidas e testadas, para se construir levantamentos palpáveis de dados que concordem com tais argumentações. Este trabalho tenta quantificar a natureza das emergências, expressas por movimentos intencionais táticos e técnicos, conceituados na literatura, que ocorrem dentro de jogos populares brasileiros de bola com os pés, que podem ser classificados como jogos/brincadeiras, descerrando uma hipótese já muito difundida por antropólogos, filósofos, pedagogos, entre outros do campo das humanidades da área Educação Física de modo empírico (SCAGLIA, 2003 2011; FREIRE 2006; DAOLIO, 2006). Procurar encontrar tais evidências dentro destes jogos/brincadeiras é o que dá azo à hipótese que os jogos/brincadeiras de bola com os pés e o futebol têm movimentos técnicos e táticos semelhantes, e cada um destes tem uma frequência particular em cada um dos jogos, o que caracterizara cada jogo/brincadeira, como aponta sua lógica particular.

Metodologia

O projeto tem como objetivo caracterizar e catalogar as ações circunstanciadas na expressão da técnica e da tática dentro dos jogos/brincadeiras de bola com os pés populares brasileiros, que mantêm relação com o futebol. Logo, para a coleta de dados serão filmadas crianças em uma escolinha de futebol no município de Limeira/SP. É importante destacar que a pesquisa tem o objetivo de avaliar o jogo, e não o desempenho das crianças. Para a caracterização e catalogação dos dados será utilizado o método de investigação análise de conteúdo (BARDIN, 2011). Baseado neste conjunto de técnicas, que determinam procedimentos que vão desde a classificação dos conceitos até sua inferência, passando pela codificação e classificação dos mesmos, a análise de conteúdo é um

instrumento para estudar as comunicações entre os homens (no nosso caso entre os jogadores segundo a lógica do jogo), depositando-se ênfase no conteúdo das mensagens. Dessa maneira a análise da frequência de ocorrências em um determinado jogo não só mostrará quais tipos de emergências estão demasiadas neste jogo em específico, como possibilitará a inferência dos pesquisadores quanto a lógica do jogo. Os conceitos de movimentos intencionais táticos e técnicos presentes na literatura utilizados são as regras de ação de Bayer (1994) e os princípios técnicos de Freire (2006), respectivamente:

		Princípios operacionais	Regras de ação
ATAQUE	1	Conservação da bola	1.1 Trocar passes com parceiros que se desmarcam
			1.2 Controlar individualmente a bola tendo apoios
			1.3 Deslocar-se para a meta adversária individualmente
	2	Progressão dos jogadores e da bola até a meta adversária	2.1 Deslocar-se para a meta adversária individualmente
			2.2 Deslocar-se para a meta adversária com trocas de passes longos e curtos
			2.3 Em momento de passe, se não possui a posse da bola, desmarcar-se para ser apoio
			2.4 Em momento de passe, se possui a posse da bola, buscar apoios
			2.5 Conduzindo a bola, corrida para espaços vazios em direção ao alvo adversário
			2.6 Conduzindo a bola, cria situações de 1x1
3	Ataque à meta contrária para marcar o ponto	3.1 Criar situação de superioridade numérica momentânea de 1 x goleiro	
		3.2 Lançar com precisão após desmarcar-se	
		3.3 Pressionar o adversário de meu parceiro para dar a ele maior tempo e espaço livre	
		3.4 Ser apoio para a impossibilidade de finalização	
DEFESA	4	Recuperação da bola	4.1 Atividade sobre as trajetórias de passes
			4.2 Agir sobre quem não tem bola
			4.3 Agir sobre quem tem a bola
	5	Impedir a progressão dos jogadores e da bola até a minha meta	5.1 Fazer adversário recuar: Marcando jogadores sem bola
			5.2 Fazer adversário recuar: Fechando espaços da defesa
	6	Proteção da minha meta ou campo	6.1 Agir sobre a trajetória da finalização
6.2 Pressionar, interceptar, retardar			

		Fundamentos técnicos
ATAQUE		Passes
		Controle da bola
		Drible
		Finalização
		Condução
		Lançamento
DEFESA		Cruzamento
		Cabeceio
DEFESA		Desarme
		Defesa (goleiro)

Bibliografia

- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. 10 ed. Lisboa: edições 70, 2011.
- BAYER, C. **O ensino dos desportos colectivos**. Lisboa: Dinalivro, 1994.
- DAOLIO, J. **Cultura, educação física e futebol**. 3ª edição. Campinas: Editora Unicamp, 2006.
- FREIRE, J. B. **Pedagogia do futebol**. 2ª edição. Campinas: Autores Associados, 2006.
- SCAGLIA, A.J. **O futebol e as brincadeiras de bola**. São Paulo: Phorte, 2011.