

Formação de hábitos alimentares em crianças e adolescentes utilizando como estratégia o programa “horta nas escolas”.



Juliana Ribeiro Penna

Orientadora: Dra. Marta Fuentes-Rojas

Faculdades de Ciências Aplicadas /UNICAMP - CNPq

Palavras-Chave: horta escolar; escola; nutrição.

INTRODUÇÃO

A criança adquire hábitos alimentares a partir do que lhe é oferecido pelo sua família e nos outros espaços que frequenta. A educação nutricional torna-se um elemento importante na formação e transformação de hábitos alimentares.

A horta escolar torna-se um instrumento que permite a vivência do processo de semear, cuidar, colher e comer, contribuindo de forma positiva na formação de hábitos alimentares e na socialização das crianças.

OBJETIVO

Verificar as contribuições do projeto “horta nas escolas” como prática pedagógica efetiva na mudança de hábitos alimentares nas crianças.



METODOLOGIA

Estudo qualitativo. Foram utilizados questionários e entrevistas. Participaram do estudo três escolas localizadas no Distrito de Barão Geraldo em Campinas-SP, que mantêm vivo o projeto da “horta nas Escolas” por opção pedagógica. Amostra por conveniência e os dados coletados por saturação. O projeto teve parecer favorável pelo comitê de ética parecer 157.731. A análise dos dados foi realizada por categorias identificadas nas falas dos entrevistados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram enviados por e-mail 30 questionários aos participantes e respondidos sete (7), e realizadas seis (6) entrevistas.

Categorias de análise:

- 1. Processo de implantação:** criar espaços, trabalhar com as crianças fundamentos básicos da alimentação saudável.
- 2. Participação e/ou envolvimento:** Positivos, trabalhar e promover mudanças nos hábitos das crianças.
- 3. Facilidades:** relacionadas com a estrutura física do local para execução da horta e o interesse das crianças nas diferentes etapas de desenvolvimento das plantas.

4. Dificuldades: relacionadas com a execução e manutenção, sendo a maior delas a falta de mão de obra especializada e diária, para o cuidado e a manutenção horta. Além da falta de ajuda do poder público e verba.

5. Metodologia e temas: Instrumentos educativos que permitem de forma transversal explorar diversas possibilidades através das vivências em diferentes disciplinas, o que contribuiu além do conhecimento sobre a alimentação a construção de relações afetivas entre os participantes, suas famílias e com o próprio alimento.

6. Perspectivas do projeto: necessidade de garantia de mão de obra especializada para a manutenção, assim como verba, apoio e interesse político.

7. Outras questões: A higiene, condições adequadas na coleta e na preparação dos alimentos, como também uma preocupação em relação as dificuldades no controle da alimentação das crianças por parte do grupo familiar, relacionado diretamente com os hábitos alimentares da própria família.

CONCLUSÃO

A horta escolar é uma prática pedagógica que fortalece a interdisciplinaridade, contribui com a informação, orientação e sensibilização para a alimentação saudável e permite que as crianças vivenciem todo o processo de plantação, cuidado, coleta e consumo das hortaliças, modificando de alguma forma seus hábitos alimentares e se tornando multiplicadores dentro dos grupos familiares.



Referências Bibliográficas:

- AQUILLA, R. A educação alimentar e nutricional no espaço escolar: saber, sabor e saúde. Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em educação nas ciências. Dissertação. UNIJUI – Universidade Regional do Noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Ijuí – Rio Grande do Sul. 2011.
- CRIBB, S.L.S.P. Contribuições da educação ambiental e horta escolar na promoção de melhorias ao ensino, à saúde e ao ambiente. REMPEC - Ensino, Saúde e Ambiente, v.3 n 1 p. 42-60 Abril 2010
- CUNHA, E.; SOUSA, A.A.; MACHADO, N.M.V. A alimentação orgânica e as ações educativas na escola: diagnóstico para a educação em saúde e nutrição. Ciência & Saúde Coletiva, 15(1):39-49, 2010.
- FERNANDES, G.P.; SOUSA, V.C.; SANTOS, D.S.C. A inserção da horta na escola. IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. Laranjeiras- SE/Brasil. 2010.
- KANDLES, R. Educação ambiental: horta escolar, uma experiência em educação. ÁGORA: revista de divulgação científica v. 16, n. 2(A), Número Especial: I Seminário Integrado de Pesquisa e Extensão Universitária. 2005.