

# LOURENÇO FILHO, EDUCAÇÃO E NACIONAL-DESENVOLVIMENTISMO

Flávia Lemos Bianchini / E-mail: flavialembianchini27@gmail.com

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi / E-mail: zezo@unicamp.br

Agência Financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq

Trabalho de Iniciação Científica

Palavras-chave : Intelectuais paulistas – Nacional-desenvolvimentismo – Lourenço Filho – História da Educação – Escola Nova

A Iniciação Científica "Lourenço Filho, educação e Nacional-Desenvolvimentismo" é parte da pesquisa, em desenvolvimento, "Educação e Nacional-Desenvolvimentismo: estudo dos desdobramentos do Plano MARSHALL no Estado de São Paulo (1946-1964)" coordenada pelo Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, também orientador da presente investigação, em que se identificou o intelectual Manoel Bergström Lourenço Filho como figura importante na formulação de ideias educacionais do período Nacional-Desenvolvimentista (1946-1964).

## METODOLOGIA

A pesquisa foi elaborada a partir de um levantamento de fontes primárias (as obras do autor) e de fontes secundárias (produções que tiveram como referência as produções intelectuais de Lourenço Filho) relacionadas às ideias pedagógicas do período Nacional-Desenvolvimentista (1946-1964). O levantamento das fontes levou à localização de uma vasta produção de Lourenço Filho durante o Nacional-Desenvolvimentismo. Entre as publicações, localizou-se um total de 38 (trinta e oito) artigos de Manoel Bergström Lourenço Filho na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Com isso, foi elaborada uma tabulação cronológica com as publicações de Lourenço na revista partindo de maio de 1947 seguindo até março de 1963, considerando que a publicação seguinte do intelectual, em julho de 1964, se insere período posterior ao estudado. Paralelamente a busca em bancos de pesquisa e a organização e sistematização dos mesmos, foi realizado um estudo do contexto histórico do Nacional-Desenvolvimentismo.

## RESULTADO E DISCUSSÕES

A investigação resultou numa sistematização que abrange uma apresentação de quem é Manoel Bergström Lourenço Filho, o contexto do Nacional-Desenvolvimentismo, e o recorte feito baseado na atuação de Lourenço Filho enquanto fundador e produtor intelectual de artigos na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Manoel Bergström Lourenço Filho nasceu no ano de 1897 na cidade de Porto Ferreira, Estado de São Paulo. Assinou o "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova" (1932) e no documento "propunha que o Estado organizasse um plano geral de educação e defendia a bandeira de uma escola única, pública, laica, obrigatória e gratuita." (SHIROMA, 2010, p. 7). À convite de Gustavo Capanema, em 1938, conduziu e organizou o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) deixando o cargo em 1946. No ano de 1944, com a intenção de incrementar a pesquisa e a discussão educacional no Brasil, organizou e fundou a "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos" que era órgão do INEP. Em 1948, foi eleito presidente da Comissão Nacional para a elaboração do anteprojeto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Assinou em 1959 o "Manifesto dos Educadores Mais Uma vez Convocados", este que se remete ao "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova". Lourenço seguiu com muitas outras publicações e algumas premiações até seu falecimento em 1970.

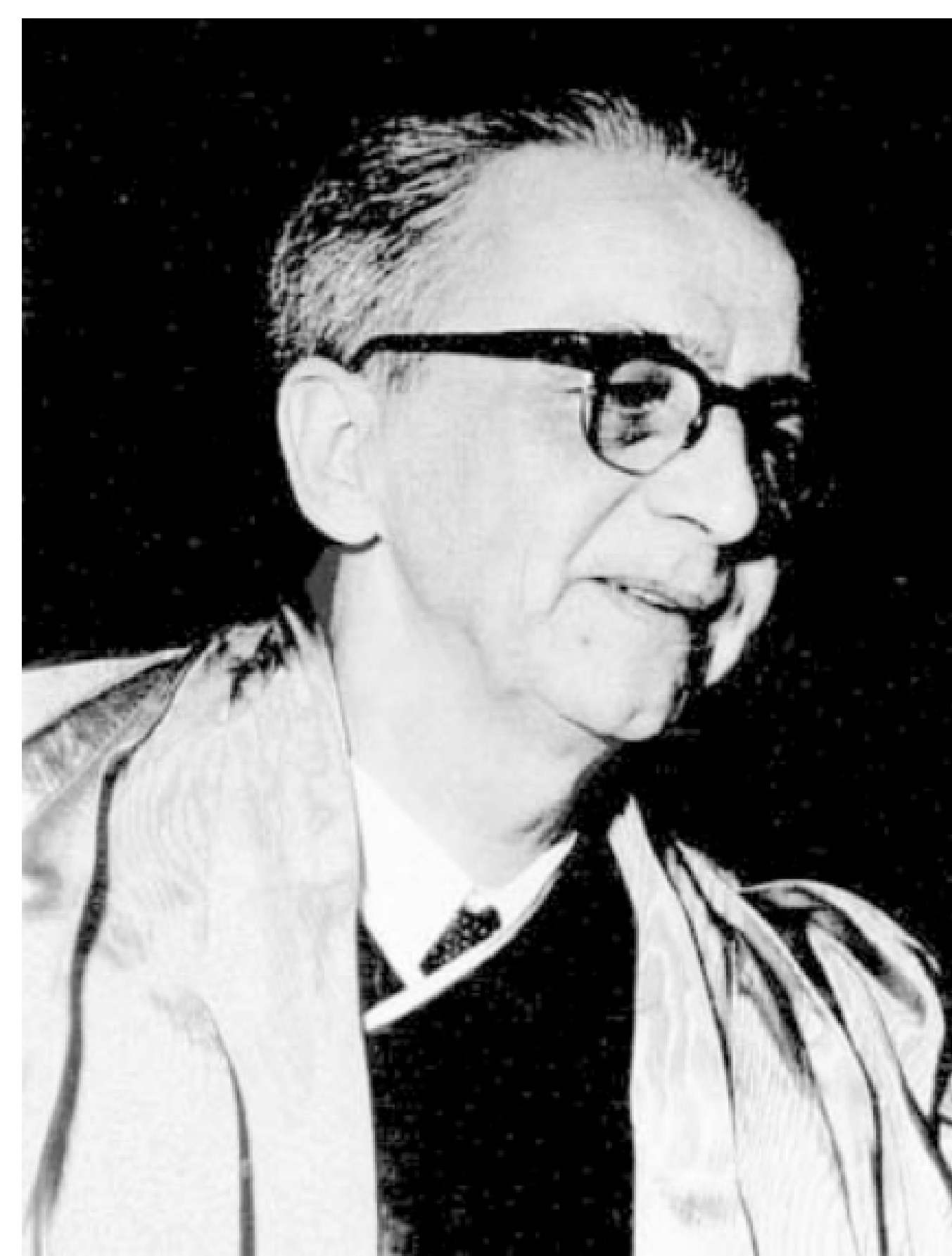
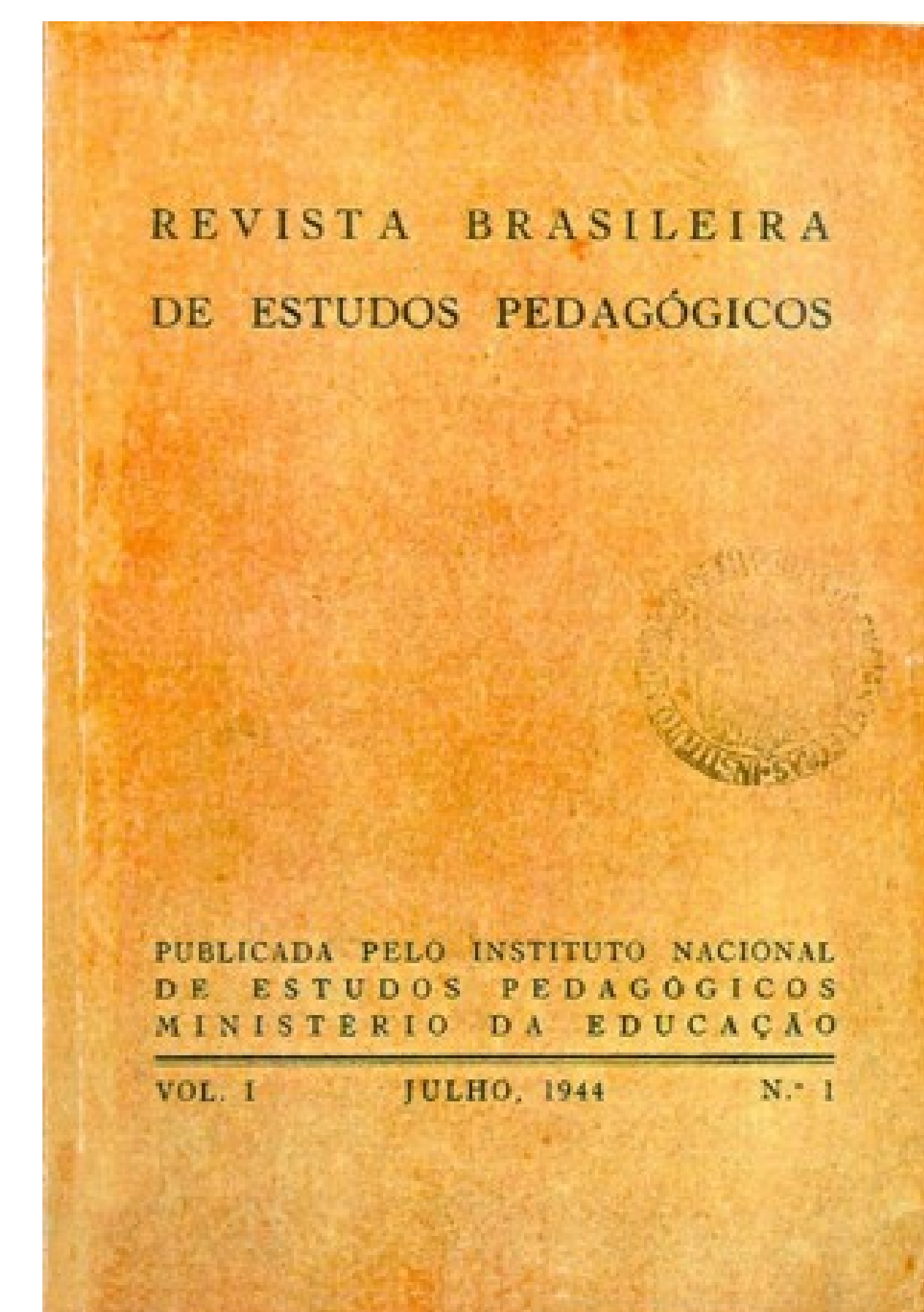


Figura 14 – Lourenço Filho ao receber o título de Professor Emérito da Universidade do Brasil, atual Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Acervo Ruy Lourenço Filho).

Imagem retirada de Por Lourenço Filho : uma biobibliografia / organizadores: Carlos Monarcha, Ruy Lourenço Filho. - Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2001. 313p. : il. - (Coleção Lourenço Filho).

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Vol. 1, No 1 (1944). Digitalização disponível em: <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/issue/view/122>. Acesso: 05/10/2013.



Os estudos realizados nesta pesquisa identificaram Lourenço Filho como um intelectual que esteve presente em vários momentos que levaram a educação brasileira para novos caminhos. Percebe-se, a partir do que Lombardi (2011) aponta, que os profissionais da educação constroem suas ideias em conformidade com as condições materiais "que correspondem às forças produtivas e relações de produção adequadas aos diferentes modos e organizações da produção" (p. 102) que foram construídas historicamente pelos homens e consolidadas nas diferentes formações sociais.

## BIBLIOGRAFIA

- FAUSTO, Boris. História concisa do Brasil. São Paulo, SP: EDUSP, 2002. 324 p.
- GANDINI, Raquel. Lourenço Filho e a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1944-1952) In: CENTENÁRIO de Lourenço Filho: 1897-1997. Coautoria de Carlos Monarcha. Londrina: UEL ; Marília : Unesp ; Rio de Janeiro : ABE, 1997. 157p.
- GANDINI, Raquel. Intelectuais, Estado e Educação: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 1944-1952. Campinas, SP : Editora da UNICAMP, 1995.
- GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. História da educação. São Paulo, SP: Cortez, 1991. 240p. Inclui Bibliografia.
- LOMBARDI, José Claudinei. EDUCAÇÃO E NACIONAL-DESENVOLVIMENTISMO: Intelectuais e Plano MARSHALL no Estado de São Paulo (1946-1964) [s.l.], 2011. Projeto de pesquisa.
- MONARCHA, Carlos; LOURENÇO FILHO, M. B.; LOURENÇO, Leda Maria S. POR Lourenço Filho: uma biobibliografia. Brasília, DF: INEP/MEC, 2001. 313 p. il. (Lourenço Filho; v. v.1).
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Brasília, DF: INEP, 1944. Quadrimestral. ISSN 0034-7183. Disponível em: <<http://www.sbu.unicamp.br/fontes-eletronicas/index.php/revistas-eletronicas/>>. Acesso em: 31 jul 2013.
- SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2010. 474 p.
- SHIROMA, Natália Mitie (autor); LOMBARDI, Jose Claudinei (orient.). Por amor às crianças, é que devemos educar os adultos?: Lourenço Filho e a educação de jovens e adultos. Campinas, SP: [s.n.], 2010. 58 f.