

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0181

ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS DO ENSINO MÉDIO

Mariana Ferreira da Silva (Bolsista PICJr/CNPq), Vitoria Fernandes Marin Fonseca, Filipe Ferreira Furlan e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A educação de surdos sempre esteve ligada a uma concepção médica que privilegiava as práticas oralistas em detrimento de um processo de escolarização/aprendizagem efetivo. Mais recentemente, os surdos passam a ser vistos como um grupo minoritário usuário de uma língua também minoritária e são incluídos nas salas de aula regulares. Considerando este cenário, esta pesquisa tem como objetivo conhecer o perfil da população surda do Ensino Médio de uma escola do interior do estado de São Paulo, para compreender melhor a sua realidade e posteriormente construir um glossário de sinais para uma disciplina dessa escola. Para isso, serão utilizados questionários destinados aos alunos surdos, professores e intérpretes da escola. Todos os dados coletados por meio dos questionários serão analisados estatisticamente e organizados em tabelas e gráficos. Em uma segunda etapa, os alunos surdos iniciarão a construção de um glossário a fim de contemplar o ensino de conteúdos escolares. Tudo isso será analisado qualitativamente com a finalidade de avaliar como vem acontecendo o processo de inclusão destes alunos tendo em vista que a lei federal que institui a Libras como língua oficial da comunidade surda no Brasil completa doze anos nesse ano.

Letramento - Ensino de português como L3 - Surdez