



B0363

### **COMPARAÇÃO ENTRE A PROPORÇÃO 2D:4D DE ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E STRICTO SENSU**

Giovanni Augusto Pereira Gonzales (Bolsista PICJr/CNPq), Natalia Rodrigues, Heloisa Defant, Renato Nicolas Hopp, Marcondes Sena Filho (Coorientador) e Prof. Dr. Jacks Jorge Junior (Orientador), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

A proporção entre os dedos anelar e indicador (2D:4D) tem sido redescoberta por pesquisadores para estudar características comportamentais, físicas e psicológicas e suscetibilidade à doenças. Sabe-se hoje que esta proporção é estabelecida na vida intra-uterina, não sofre alteração após a puberdade e reflete a exposição pré-natal a hormônios sexuais – estrógeno, progesterona, testosterona e hormônio luteinizante. Várias metodologias são documentadas na literatura para o estudo da proporção 2D:4D, medição direta por régua, paquímetro e tubos escalonados e medições indiretas por fotocópias, câmeras digitais e escâner utilizando software de análise de imagens. Não existe, no entanto protocolo para a realização destas metodologias, nem mesmo estudo comparando todas as metodologias descritas na literatura. Este estudo objetiva comparar as proporções 2D:4D de alunos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, para verificar a possível influência da testosterona e do estrógeno na vida pré-natal na escolha de carreira. Estas proporções, bem como a diferença entre o 2D:4D das mãos direita e esquerda, serão comparadas entre os diferentes cursos de pós-graduação, clínicos e não clínicos, de mestrado/doutorado e especialização. Os dados serão analisados estatisticamente com o auxílio dos softwares Microsoft Excel e SPSS.

Educação - Índice digital - Aprendizado escolar