H0699

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FINANCEIRA DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NO INTERIOR DE SÃO PAULO

Igor Eduardo Schimidt Fonseca (Bolsista PICJr/CNPq), Rafaela Rodarte Schimidt, Beatriz Zuzi Rodrigues, Fernanda Moreira Messias da Silva, Igor Eduardo Schmidit Fonseca, Lucas Gabriel Moraes, Mariana Violin, Talita Renata da Silva, Rafael Pereira Mota, Rafael Soares dos Santos, Larissa Oliveira Clementino e Prof. Dr. Johan Hendrik Poker Junior (Orientador), Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp - Limeira - FCA, UNICAMP

Este trabalho desenvolve um questionário e o aplica às escolas públicas da cidade de Limeira, no interior do estado de São Paulo, com o propósito de avaliar sua capacidade financeira. Seu principal propósito está na identificação de lacunas no aprendizado e no convívio que possam criar dificuldades para o desenvolvimento de indivíduos autônomos, capazes de administrar suas decisões financeiras, organizar suas contas, planejar o futuro e implementar o planejamento por ações. A identificação destas lacunas é uma contribuição da área de administração para auxiliar os educadores para que se repense os conteúdos propostos no ensino médio, promovendo um aprendizado cidadão, com uma formação crítica, promovendo instrumentos de auto-gestão e a capacidade de autonomia financeira, fundamental para a liberdade individual em uma sociedade voltada para objetivos econômico-financeiros. A pesquisa realizada em formato *survey* contará com questões formuladas pelos próprios alunos de ensino médio, além de questões de pesquisas internacionais adaptadas por eles, promovendo a adequação de linguagem e a proximidade com o objeto de pesquisa. Capacidade financeira - Educação financeira - Finanças pessoais