

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0747

### **FIÇÃO CIENTÍFICA: LEITURAS SOBRE RADIAÇÃO NO ENSINO MÉDIO**

Maira Lavalhegas Hallack (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria José Pereira Monteiro de Almeida (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O trabalho busca compreender como alunos de Ensino Médio (EM) ao lerem textos de ficção científica interpretam a noção de radiação. Dividimos o trabalho em dois momentos de coleta e análise de dados. No primeiro, aplicamos um questionário após a leitura de um trecho de um texto de ficção científica sobre radiação a alunos da primeira à terceira chamada recém – ingressantes na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), nos cursos de Licenciatura (Noturno e Diurno), Bacharel em Física, Física Médica, Licenciatura (diurno), Bacharel em Matemática, Matemática Aplicada e Computacional. No segundo momento, a coleta foi feita em salas de aulas EM de uma escola Estadual no Município de Campinas. Para análise dos dados coletados, utilizamos algumas noções de análise do discurso da corrente iniciada por Michel Pêcheux na França, principalmente encontradas em textos de Eni Orlandi publicados no Brasil. A primeira pergunta do questionário era “O que você contaria a alguém sobre o que acabou de ler?”. Observamos que 44% dos alunos do EM respondeu utilizando repetição empírica, copiaram trechos do texto, sendo que 25% não responderam a questão. Enquanto 38% dos recém-ingressantes utilizou a repetição histórica sem equívocos, conseguiram relacionar o texto com suas memórias relacionadas ao assunto e não houve respostas em branco.

Leitura de ficção científica - Ensino médio - Radiação