



H0712

APLICATIVOS DO GEOGEBRA INTEGRADOS ÀS AULAS DE MATEMÁTICA

Manoela Dantas Gomes (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Rúbia Barcelos Amaral (Orientadora), Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp - Limeira - FCA, UNICAMP

O estreitamento de laços entre pessoas e tecnologia deu início à formação de diferentes perspectivas de uso da última. Neste sentido, este projeto caminha como um estudo de sua utilização em salas de aula, como um instrumento auxiliador de aprendizado, focado em alguns tópicos dentro da temática geometria. Apesar do grande reforço teórico e prático de pesquisadores no mundo – há, por exemplo, aqueles que utilizam a tecnologia, e somente ela, para alfabetizar crianças na África, e outros, na Índia, que a utilizam como estímulo à vontade de aprendizado - a grande maioria dos materiais didáticos brasileiros não faz uso de tecnologia ou sequer mencionam suas possibilidades como instrumento, de forma que, para o desenvolvimento da presente pesquisa, foi feita a análise prévia de alguns exemplares didáticos aprovados pelo PNLD – Programa Nacional do Livro Didático –, além da escolha do Geogebra, um software matemático usado para a criação de aplicativos que complementaríamos os exercícios propostos nos livros no âmbito dos conceitos de semelhança e simetria. Foram realizados alguns experimentos com alunos dos ensinos fundamental e médio e notou-se que o uso dos aplicativos, por sua dinamicidade, possibilitou o levantamento de conjecturas e exploração das propriedades inerentes às figuras, ampliando o entendimento dos alunos sobre o tema.

Educação - Matemática - Geogebra