

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0764

FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL – UM ESTUDO SOBRE A REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS

Rogério Antoneli Muzinatti (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Ademir de Marco (Orientador),
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A formação acadêmica dos professores é um tema que tem ocupado um lugar central no debate acadêmico. Em relação à Educação Infantil este tema atualmente também tem estado em evidência, principalmente em relação aos conhecimentos requeridos para as interações pedagógicas com crianças na faixa de 0 a 5 anos. O objetivo deste estudo foi investigar junto às escolas de Educação Infantil mantidas pelas Secretarias de Educação dos dezenove municípios da Região Metropolitana de Campinas, o nível e tipo de formação dos profissionais que nelas atuam. Os dados estão sendo coletados por meio de questionário e por entrevista estruturada. A análise preliminar dos resultados aponta o domínio dos cursos de Magistério e de Pedagogia como principal formação de base. Em relação à formação continuada, foram citados os cursos PROFa, Pró-Letramento e o PROEPRE. Os dados indicam uma contradição nas informações das professoras, pois ao mesmo tempo em que estas respondem, maciçamente, que os cursos de graduação não incluíram disciplinas específicas sobre o desenvolvimento infantil, também afirmam que se sentem preparadas para o exercício profissional neste nível de ensino. Assim, este contexto nos induz pensar que a formação continuada por meio dos cursos citados acima e a experiência adquirida ao longo da carreira, complementam as lacunas deixadas pela formação na graduação.

Formação acadêmica - Região metropolitana de Campinas - Educação infantil