



B0183

FONOAUDIOLOGIA NO ESPAÇO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO SOBRE A PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

Valquiria Miquelino de Oliveira (Bolsista PIBIC/CNPq), Núbia Garcia Vianna Ruivo (Coorientadora) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Este estudo buscou destacar a transformação da atuação fonoaudiológica na escola e como esta pode e deve ser relacionada ao SUS. **Objetivo:** Identificar como os profissionais de uma escola e do Centro de Saúde de referência entendem a atuação da Fonoaudiologia no âmbito educacional atualmente. **Métodos:** Esta é uma pesquisa de caráter qualitativo que utilizou para a coleta de dados a técnica de entrevista semi-estruturada. Após a coleta, os dados foram transcritos e organizados em tema de análise. O trabalho foi aprovado sob o parecer 94.469/2012 pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP. **Resultados e Discussão:** Pode-se observar que para alguns profissionais da educação e saúde o fonoaudiólogo pode atuar diretamente com a promoção e prevenção da saúde do trabalhador, bem como, com à saúde dos educandos. Já outros, acreditam que o fonoaudiólogo deve realizar atendimento clínico nas unidades escolares. **Conclusão:** Conclui-se que os profissionais da educação e da saúde apresentam conhecimentos sobre a atuação fonoaudiológica, que ora corroboram com as atribuições definidas pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia e com uma a concepção ampliada de saúde, ora entendem a atuação fonoaudiológica sob uma perspectiva clínica e de medicalização dos processos escolares.

Fonoaudiologia - Educação - Saúde pública