



B0276

### **RESGATE CRÍTICO DA CINAEM E DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS**

Luis Felipe Rosamília Marques (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Sérgio Resende Carvalho (Orientador), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

São notáveis as grandes transformações ocorridas na medicina, na produção tecnológica no campo da saúde, na organização do trabalho médico, na organização dos serviços de saúde e no acesso as tecnologias pela população ao longo da história. Essas transformações acarretaram mudanças no padrão de organização do trabalho em saúde, influenciando transformações nos currículos médicos para readaptação da formação médica. O objetivo dessa pesquisa foi levantar dados, a partir de artigos, teses e livros que analisam as transformações curriculares em nosso país, sobre as principais concepções teóricas que embasaram os projetos de reforma curricular dos cursos de medicina no Brasil. Identificamos que o processo de aprendizagem está intimamente relacionado e muitas vezes subordinado às relações de produção que se dão na sociedade. Observamos que o processo de ensino não pode ser analisado de forma transversal, precisamos avalia-lo de forma longitudinal, entendendo o processo histórico no qual está inserido. Dessa forma, pretendemos continuar nossa pesquisa avaliando o impacto que as diretrizes curriculares nacionais para o curso de medicina impactaram na formação médica e quais foram seus determinantes e suas determinações.

Educação médica - Política de educação superior - Reforma curricular