

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0831

### **AFASIA E INFÂNCIA: UM ESTUDO NEUROLINGUÍSTICO**

Bruna Leite Garcia (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Irma Hadler Coudry (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

O Projeto “Afasia e infância: um estudo neurolinguístico” foi realizado à luz da teorização desenvolvida no Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp pela Neurolinguística de base discursiva (ND) que orienta a condução do Centro de Convivência de Afásicos (CCA/IEL/FCM) e do Centro de Convivência de Linguagens (CCazinho/IEL). Tal estudo buscou estabelecer relações entre os processos de leitura e escrita pelos quais passam um afásico, por um lado, e uma criança no início de sua entrada para o mundo das letras, por outro. Para tanto, foi realizado o acompanhamento longitudinal de duas crianças e de uma afásica, e selecionado um *corpus* de dados significativos que indicam uma primeira aproximação entre os processos de leitura e escrita na afasia e na infância. De tal aproximação conclui-se que os dois tipos de sujeitos se encontram em trajetórias comuns no processo de ler ou escrever: o afásico que vivencia uma situação limite em relação ao domínio de tais processos e a criança que passa por uma vivência incompleta.

Afasia - Leitura - Escrita