

B0224

## **LITERATURA INFANTIL: LEITURA E COMPREENSÃO POR ESCOLARES COM BAIXA VISÃO**

Larissa Jordão de Almeida (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues F. Gasparetto (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A acessibilidade à literatura para pessoas com baixa visão é regida pelo Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, chamado Decreto das Acessibilidades, o que implica na necessidade de ações para que esse direito de cidadania seja respeitado e assegurado. Considerando a legislação em vigor, o objetivo deste estudo foi propiciar ao escolar com baixa visão, o acesso à literatura infantil e foi realizado no Cepre/Fcm/Unicamp por meio de pesquisa qualitativa. Participaram do estudo oito escolares com baixa-visão. Os resultados evidenciaram que cinco escolares apresentavam, para as atividades de perto, bom resíduo visual e conseguiam realizar a identificação de símbolos e letras em fontes apresentadas na literatura, mas, por apresentarem timidez e insegurança na leitura de algumas palavras, a leitura das histórias foi realizada em conjunto com o pesquisador. Três escolares, com nível de alfabetização mais elevado, conseguiram realizar a leitura dos textos por meio do uso de lupas, ampliação do material, guia de leitura, iluminação e redução da distância do material a ser lido. Para verificar a compreensão do texto na leitura, foi solicitado que os escolares fizessem uma representação por meio do desenho, do relato oral ou escrito. Os escolares fizeram a representação por desenho e relataram oralmente ter gostado muito da atividade. Uma escolar levou para trabalhar em outros setores o conteúdo de um dos livros.

Baixa visão - Literatura infantil - Acessibilidade