



H0725

### **CORPO E EDUCAÇÃO: ESPAÇOS-TEMPOS DA EDUCAÇÃO DO CORPO NA ESCOLA**

Helóisa Helena Wolf Antonioli (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Eliana Ayoub (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto de iniciação científica objetivou refletir sobre os espaços-tempos da educação do corpo no cotidiano da escola, vividos por crianças de uma escola pública de ensino fundamental I. Para tal, foi realizada uma pesquisa de campo numa escola na cidade de Vinhedo, de outubro de 2012 a maio de 2013, envolvendo observação e acompanhamento das aulas de educação física e observação dos horários de recreio e de entrada e saída dos alunos na escola, sempre com registros no diário de campo. Além das observações e acompanhamento das aulas, foram realizadas entrevistas com a professora de educação física a fim de compreender os princípios que orientam seu trabalho. A análise preliminar dos dados permite afirmar que as crianças experimentam na escola um minucioso processo de educação que se faz também e fundamentalmente no corpo e pelo corpo em diferentes contextos, tanto nos processos de ensino-aprendizado das práticas corporais estudadas nas aulas de educação física, bem como em outros momentos da rotina escolar. Destacamos, ainda, que dentre as diversas interlocuções que foram produzidas entre os sujeitos no contexto das aulas de educação física, uma das ênfases esteve em possibilitar diferentes formas de se trabalhar o respeito para com o próprio corpo e para com o corpo do outro, tendo como eixo uma ideia de corpo e de gesto como linguagem, cujos sentidos e significados vão sendo produzidos nas relações com o outro.

Educação do corpo - Educação física escolar - Práticas corporais