

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0260

INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA COM FAMILIARES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM

Renata Moreira (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Regina Yu Shon Chun (Orientadora),
Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A família desempenha importante papel no desenvolvimento da linguagem infantil. Quando participa da intervenção fonoaudiológica, é esperado que as crianças avancem no processo terapêutico. Os objetivos são investigar a atuação com familiares de crianças e adolescentes com alterações de linguagem em acompanhamento fonoaudiológico e sua repercussão no processo terapêutico além de caracterizar o perfil sócio-demográfico desses sujeitos e das crianças e adolescentes sob seus cuidados. Trata-se de estudo de abordagem clínico-qualitativa, constituído por 20 sujeitos. Realizou-se levantamento dos prontuários para análise do material terapêutico (relatórios fonoaudiológicos, registros escritos e em vídeo e outras produções). Os resultados mostram que foram desenvolvidas ações diversas com as famílias, grupais e individuais e, em alguns casos, sessões conjuntas entre pais e filhos. Diversos sentimentos em relação às dificuldades de fala dos filhos foram relatados pelos pais, como: aflição, angústia, desânimo, tristeza e frustração. Para parte dos sujeitos, as ações de fonoaudiologia com os familiares possibilitaram maior compreensão da problemática e esclarecimento de dúvidas, sendo que alguns destacaram a importância dos grupos para esse fim. Os relatórios fonoaudiológicos e o material produzido pelos sujeitos mostraram a repercussão dessas ações no processo terapêutico de suas crianças e adolescentes, reafirmando a importância da atuação conjunta com a família para maior eficácia do acompanhamento fonoaudiológico.

Fonoaudiologia - Família - Linguagem