

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0843

ENTRE O IMPRESSO E O DIGITAL: LETRAMENTOS MULTISSEMIÓTICOS NOS LIVROS DIDÁTICOS E PORTAIS PEDAGÓGICOS

Juliana Vegas Chinaglia (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Roxane Helena Rodrigues Rojo (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Esta pesquisa teve como objetivo analisar como os livros didáticos de Português e os portais pedagógicos de seus editores têm lidado com as novas exigências de ser letrado no séc. XXI, através dos novos e multiletramentos e, mais especificamente, os letramentos multissemióticos. Escolhemos como objeto de pesquisa os livros didáticos *Projeto Radix Português*, 9º ano, *Projeto Radix Produção de Textos*, 9º ano e seus portais, o *Portal Pedagógico* e o *Portal Radix*. Como resultado, percebemos que os livros ainda não propõem atividades suficientemente satisfatórias em relação aos novos letramentos, embora tragam alguns poucos exemplos de atividades com gêneros multissemióticos. Quanto aos portais, não pudemos analisar o *Portal Radix*, pois é exclusivo para professores que adotam o livro. Já o *Portal Pedagógico*, repositório de conteúdos e objetos de aprendizagem digitais, traz predominantemente atividades gramaticais, com pouco trabalho acerca de gêneros multissemióticos e digitais, embora traga algumas inovações como atividades em jogos e animações, por exemplo. Isto é, os materiais didáticos de Língua Portuguesa analisados ainda não estão preparados para lidar com as práticas letradas contemporâneas.

Livros didáticos - Portais pedagógicos - Letramentos multissemióticos