



H0704

**FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES UTILIZANDO COMO ESTRATÉGIA O PROGRAMA “HORTA NAS ESCOLAS” DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS – SP**

Juliana Ribeiro Penna (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Marta Fuentes Rojas (Orientadora), Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp - Limeira - FCA, UNICAMP

Estudo de caráter qualitativo, participaram três escolas do município de Campinas, que incluíram dentro do projeto pedagógico a Horta Escolar. Obteve parecer favorável pelo comitê de ética em pesquisa da FCM-UNICAMP n.157.731 em 05/12/2012. **Objetivo:** Avaliar a horta escolar como prática pedagógica efetiva na mudança de hábitos alimentares nas crianças, a partir das experiências colhidas nas próprias escolas, que trabalham o tema de Educação alimentar. **Metodologia:** Utilizou-se como instrumento de coleta de dados um questionário com perguntas abertas, enviadas via e-mail para os participantes e entrevistas com coordenadores e alguns professores que fazem ou fizeram parte do projeto horta escolar. Foram aplicados 30 questionários, dos quais 7 foram respondidos e feitas 6 entrevistas entre professores e coordenadores. **Análise dos resultados:** Foram identificadas categorias de análise a partir da fala dos entrevistados e das respostas aos questionários. Dentre estas se discutiram questões relacionadas com: Processo de implantação; Participação e envolvimento; Facilidades e dificuldades; Metodologias e temas abordados; perspectivas do projeto; entre outras questões. **Conclusões:** A horta escolar é uma prática pedagógica que fortalece a interdisciplinaridade, contribui com a informação, orientação e sensibilização para a alimentação saudável, além de permitir que as crianças vivenciem todo o processo de plantação e coleta das hortaliças, modificando de alguma forma seus hábitos alimentares e se tornando multiplicadores dentro dos grupos familiares.

Horta escolar - Educação - Hábitos alimentares