

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0719

O PAPEL DO LETRAMENTO NA PERSPECTIVA DE IDOSOS QUE BUSCAM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Caroline Ferraz da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Zilda Maria Gesueli Oliveira da Paz (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Com base em estudos sóciodemográficos, desde a década de 60 a população vem alterando seu perfil, caracterizando-se pelo aumento gradual de idosos. Assim, novas pesquisas e investimentos têm sido realizados a fim de proporcionar uma melhor qualidade de vida a esta população, buscando atender suas necessidades, entre elas o acesso à educação. Neste sentido o presente estudo teve como objetivo investigar o processo de letramento de idosos, apontando suas dificuldades e expectativas. A pesquisa fora realizada sob uma abordagem qualitativa, utilizando-se para coleta de dados entrevistas semiestruturadas a fim de propiciar um diálogo com os sujeitos, idosos na faixa etária acima de 60 anos inseridos na Educação de Jovens e Adultos (EJA) do município de Limeira, Estado de São Paulo. Os dados coletados nas entrevistas permitiram conhecer a história de vida desta população, o uso que fazem da leitura da escrita e a importância que atribuem ao letramento. Desta forma verifica-se que os idosos buscam no contexto do EJA, além do domínio do código escrito uma inserção sócio-cultural, permeada pela interação com o outro e pelo próprio uso social da leitura e escrita. Daí a importância do EJA repensar suas práticas de letramento de forma a atender as necessidades desta população.

Letramento - Idosos - Educação de jovens e adultos