



H0758

## **DESCENTRALIZAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS MUNICÍPIOS DE CAMPINAS E PAULÍNIA**

Lorraine Cristina Silveira P. Miranda (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este trabalho procurou identificar como os municípios de Campinas e Paulínia oferecem formação continuada a seus professores da Educação Básica, já que com o processo de descentralização das matrículas, ocorrido no Brasil a partir dos anos 1990, a responsabilidade pela formação dos professores da rede municipal foi incumbida aos municípios. Foram utilizadas entrevistas abertas, questionários e uma metodologia, produzida pelo grupo de pesquisa, a fim de conseguir os dados necessários. A pesquisa busca entender a relação da oferta de formação continuada com o trabalho e a carreira dos profissionais, bem como no que a formação interfere nos salários e na jornada de trabalho, procurando também identificar o nível de participação dos professores, assim como estes são convocados, como acontece a comunicação com a rede e a avaliação dos programas de formação. Buscamos entender como os municípios organizaram seus setores de formação continuada, bem como estrutura, grau de intervenções e formações e os eixos abordados pelos formadores, analisando as características do setor e procurando mapear as diferenças e semelhanças entre cada um dos municípios, suas singularidades, estratégias, realidades e lacunas, para entender esses processos do ponto de vista de cada cidade.

Formação continuada - Educação básica - Descentralização