H0730

LOURENÇO FILHO, EDUCAÇÃO E NACIONAL-DESENVOLVIMENTISMO

Flávia Lemos Bianquini (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A Iniciação Científica "Lourenço Filho, Educação e Nacional-Desenvolvimentismo" é parte da pesquisa, em desenvolvimento, "Educação e Nacional-Desenvolvimentismo: estudo dos desdobramentos do Plano MARSHALL no Estado de São Paulo (1946-1964)", coordenado pelo Prof. Dr. José Claudinei Lombardi, que identificou o intelectual Manoel Bergström Lourenço Filho como figura importante na formulação de ideias educacionais do período Nacional-Desenvolvimentismo (1946-1964). Para esta pesquisa foi feito um levantamento de fontes primárias (as obras do autor) e secundárias (pesquisas sobre as produções intelectuais de Lourenço Filho) e, considerando a vasta produção de Lourenço Filho no período estudado foi feito um recorte das publicações do intelectual na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (fundada pelo mesmo no ano de 1944). Com esta investigação, pode-se perceber que o trabalho de Lourenço Filho é parte do movimento Escola Nova, fundamentado num projeto educacional iniciado na década de 1920, reorganizado durante o período estudado, no qual esteve preocupado em defender uma consciência técnica nas questões educacionais e aprofundou seu estudo na psicologia aplicada ao trabalho, através da organização escolar. Intelectuais paulistas - Nacional-desenvolvimentismo - Lourenço Filho