



H0714

OS DIFERENTES MODOS DE MEDIAÇÃO DO ADULTO NO FAVORECIMENTO DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Anila Gabriela Roncolato (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O brincar constitui uma atividade altamente relevante para o desenvolvimento infantil, conforme amplamente discutido na literatura. No caso de crianças com alterações no desenvolvimento, têm sido apontados obstáculos para a brincadeira em grupo, e sugeridas formas de promovê-la. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo a análise das formas de mediação do adulto na promoção do brincar em crianças com alterações no desenvolvimento (deficiência visual e dificuldades de aprendizagem). Foram transcritas filmagens de brincadeiras em grupo de dois grupos (idade entre 4 e 9 anos) atendidos no Cepre/FCM. Foram elaboradas categorias de mediação do adulto e analisados episódios significativos para os objetivos do estudo. Constatou-se que a atuação do adulto envolveu: Sugestão para brincadeira faz de conta; Sugestão para integração das atividades das crianças; Organização do ambiente ao longo das atividades; e Atuação em caso de disputas. A análise de episódios mostrou que o adulto esteve sempre atento à dinâmica das atividades, e que buscou, por diferentes formas, a participação das diferentes crianças. Os resultados apontam para a importância de uma atuação do adulto que leve em conta as possibilidades de ação das crianças, a cada momento, no contexto de um programa de intervenção.

Brincar - Mediação de adultos - Necessidades especiais