

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0680

MÍDIAS DIGITAIS E SOCIAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: INVESTIGANDO LIMITAÇÕES E POTENCIALIDADES

Ana Caroline Amorim (Bolsista ProFIS/SAE) e Profa. Dra. Claudia Hilsdorf Rocha (Orientadora), Centro de Estudos de Linguagem - CEL, UNICAMP

Esta pesquisa, de natureza qualitativa e interpretativista (GOLSALVES, 2003) tem como foco central o papel das redes sociais no processo de ensino-aprendizagem de inglês em contexto acadêmico-universitário. Orientado por teorias que privilegiam uma visão discursiva da linguagem e voltam-se à construção de multiletramentos no processo educativo, sob o prisma da formação ética e cidadã, este trabalho tem como objetivo identificar aspectos de uso da mídia social Facebook que se mostrem potencializadores de um processo colaborativo, criativo e significativo de construção de conhecimentos e letramentos por meio de e em inglês-LE em contexto acadêmico-universitário, bem como analisar que tipos de capacidades, conhecimentos e letramentos parecem ter sido construídos ao longo do processo educativo em questão. Além disso, tem como objetivo investigar as percepções dos participantes frente à potencialidade do Facebook como ambiente mediador da aprendizagem de inglês. Com a finalidade de se cumprir os objetivos desse estudo, será feita a análise de um questionário que foi aplicado nos alunos participantes do projeto, além de pesquisas teóricas e análise da participação dos alunos no grupo criado no Facebook.

Ensino-aprendizagem - Língua estrangeira - Mídias sociais