

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



H0739

**O CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS E DAS CIÊNCIAS HUMANAS – RELAÇÕES ENTRE OS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS E DA PRÁTICA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA SEE/SP FOCALIZANDO AS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS**

Bruna Costa (Bolsista ProFIS/SAE) e Profa. Dra. Maria Inês de Freitas Petrucci S. Rosa (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente projeto apresenta os seguintes objetivos: 1) analisar os materiais didáticos fornecidos e instituídos pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, no contexto do programa curricular “São Paulo Faz Escola”, que visa padronizar o ensino nas escolas públicas estaduais; 2) compreender como os textos prescritos nesses materiais didáticos marcam as práticas discursivas docentes; 3) investigar usos e consumos dos documentos curriculares a partir da experiência do contexto da prática, focalizando a área de Linguagens e as disciplinas de Língua Portuguesa e Línguas Estrangeiras Modernas. Do ponto de vista metodológico, os resultados serão construídos a partir do estudo dos documentos curriculares e da realização de um conjunto de entrevistas com professores experientes de escolas públicas paulistas. Os resultados apontarão para as possibilidades de influências entre o contexto da prática, expresso pelas narrativas docentes e o contexto de produção de textos, expressos pelos documentos curriculares do programa. Além disso, tais resultados indicarão as dinâmicas produzidas em torno das identidades docentes.

Currículo - Narrativas - Ensino médio