



H0729

PIBID/UNICAMP/2009: IMPACTOS DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO ARTICULANDO UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA – SUBPROJETOS LETRAS; CIÊNCIAS SOCIAIS; E MULTIDISCIPLINAR

Lucas de Jesus Alves (Bolsista ProFIS/SAE) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto de pesquisa objetiva analisar os impactos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UNICAMP/2012, junto aos estudantes bolsistas de iniciação à docência (ID) que participam de 2 subprojetos referentes ao Edital 2012 do PIBID (1. pedagogia e 2. história). Cada um desses subprojetos prevê uma série de ações formativas em escolas de ensino fundamental e médio, tendo como foco central propiciar aos estudantes bolsistas de ID vivências e experiências educativo-pedagógicas no cotidiano escolar com vistas a compreender as múltiplas determinações da profissão docente. A pesquisa será dividida nas seguintes etapas: 1. Estudo teórico que subsidie as reflexões acerca do PIBID; 2. Realização de entrevistas dialógicas com os estudantes bolsistas de ID, e porventura coordenadores de área (docentes da UNICAMP) e supervisores (profissionais da escola pública) do PIBID; 3. Transcrição das entrevistas; 4. Elaboração de relatório acerca do conteúdo discursivo presente nas entrevistas, tomando como referência o paradigma indiciário proposto por Ginzburg (1989), a fim de decifrar indícios a respeito dos sentidos e significados produzidos nas relações vividas pelos sujeitos envolvidos nesse percurso acerca do PIBID.

Ensino - Formação de professores - Iniciação à docência