

Programa Institucional de Bolsas  
de Iniciação Científica PIBIC

23 a 25  
outubro

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq  
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/Unicamp



B0180

**OS DIFERENTES TIPOS DE TEXTO DO LIVRO FELPO FILVA E O USO DA INTERNET NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO GRUPO DE ADOLESCENTES SURDOS DO CEPRE UNICAMP**

Mariana Cardozo Herscovici (Bolsista FUNDAP) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Os surdos trazem consigo uma história de representações sociais com vários estereótipos negativos: deficientes, por exemplo. Atualmente, o “ser surdo” ganhou força como representação da comunidade surda, construindo cada vez mais o respeito pela cultura surda através da construção de identidades surdas: Valorizando suas experiências visuais e sua língua, LIBRAS, que é a manifestação da diferença linguística relativa às comunidades surdas. Diante dessa visão, essa pesquisa tem como objetivo perceber se os adolescentes surdos do grupo do CEPRE/FCM conhecem as diversas funções da escrita, sabem quando e como utilizá-las e verificar a escrita desse grupo de surdos em redes sociais como o Facebook. Para isso, será utilizando o livro infanto-juvenil de Eva Furnari, Felpe Filva (leitura em LIBRAS) e a Internet. Os atendimentos serão registrados diariamente e serão analisados a forma e o conteúdo das produções de texto dos adolescentes surdos atentando para a perspectiva da língua portuguesa como segunda língua para o surdo. Paralelos aos atendimentos, os adolescentes construirão individualmente um livro com diferentes tipos de texto, para concluir cada um dos conteúdos estudados. O objetivo do projeto é contribuir com as questões em relação ao tema do letramento dos adolescentes surdos.

Surdez - Português - Internet